

## 情景注入 5. 配合调查(建制警察部队)

### 目的

测试建制警察部队指挥官如何配合联合国对涉及特遣队成员的性剥削和性虐待指控的调查。

### 参与者学习成果

在课程结束时，学员将已经：

- 确定为支持联合国对涉及一名特遣队成员的性剥削和性虐待指控进行调查而应采取的具体行动。
- 在不违反联合国保密规则的情况下，回答有关指控的询问。

### 时间

对于小组：这个情景注入需要 1 小时，包括培训员情况汇报。

对于个人：这个情景注入需要 35 分钟，包括培训员情况汇报。

### 方法

就情景向学员提问。

### 情景注入说明

在开始情景注入之前，打印以下培训材料：

- 情景注入说明：每名培训员 1 份。
- 讲义——情景注入 5：每名学员 1 份+每名培训员 1 份。沿着虚线剪下 2 张信息卡。
- 情景注入 5 的参考答案：每名培训员 1 份。
- 不当行为指控信息图表(建制警察部队)：每名学员 1 份+每名培训员 1 份(见“关键资源”)。
- 词汇表：每名培训员 1 份(见“关键资源”)。

当对一组学员进行情景注入时，请使用以下说明：

情景注入说明(一组学员)	时间
<p>介绍。</p> <p>解释情景注入的目的，并说明将通过小组陈述评估各组表现。</p> <p>指导如何处理强烈情绪和价值观分歧(见“关于情景注入的教员指南”)。</p>	2 分钟
<p>小组作业(活动 1：如何配合调查)</p> <p>将学员分成若干小组(例如，四个小组，每组 5 名学员)。</p> <p>说明各组将得到一个附有两个问题的情景，他们必须讨论并以小组为单位回答这些问题。说明各组都有同样的情景和同样的两个问题。请各组做好准备，向全体学员陈述本组对这两个问题作出的回答。</p> <p>向各组分发附有问题的情景(讲义——情景注入 5，活动 1)。</p>	10 分钟
<p>小组陈述(活动 1：如何配合调查)</p> <p>请各组陈述他们对问题 1 和 2 作出的回答。</p> <p>提示 - 如果过于重复，培训员可要求两个小组陈述他们的答案，另外两组只需补充任何新的/额外的要点。</p> <p>在各组做陈述时，一名培训员应对照“情景注入 5 的参考答案”中列出的情景注入中“观察到的行为”评估各组表现。培训员还应使用参考答案页记录各组表现。</p>	10 分钟
<p>培训员情况汇报(活动 1：如何配合调查)</p> <p>所有四个小组都完成陈述后，主培训员应使用“情景注入 5 的参考答案”中“预期行动”下的指南，就各组发言内容提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p>	8 分钟
<p>小组作业(活动 2：处理机密信息)</p> <p>解释说，将给每个小组第二个情景，他们必须以小组为单位准备针对任务作出的回答。任务是：“回答当地非政府组织领导人的问题，但<u>不要透露</u>根据联合国规则<u>应予保密的信息</u>。”</p> <p>向各组分发包含该任务的情景(讲义——情景注入 5，活动 2)。</p>	10 分钟
<p>小组陈述(活动 2：处理机密信息)</p> <p>请各组陈述针对任务作出的回答。</p> <p>提示 - 如果过于重复，培训员可要求两个小组陈述他们作出的回答，另外两组只需补充任何新的/额外的要点。</p>	10 分钟

在每组做陈述时，一名培训员应对照“情景注入 5 的参考答案”中列出的情景注入中这一部分“观察到的行为”评估各组表现。培训员还应使用参考答案页记录各组表现。	
<p>培训员情况汇报(活动 2：处理机密信息)</p> <p>主培训员应使用“情景注入 5 的参考答案”中“预期行动”下的指南，依次就各组的陈述内容向其提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p> <p>分发不当行为指控信息图表(建制警察部队)，并鼓励学员在即将进行的部署中随身携带。该信息图表说明在向联合国报告涉及建制警察部队成员的不当行为指控后会发生什么。该信息图表解释了在报告和调查指控时由谁做什么，以及如果确实发生不当行为会有什么后果。</p>	10 分钟

对单个学员进行情景注入时，请使用以下说明。

情景注入说明(单个学员)	时间
介绍。说明情景注入的目的，并说明将根据学员回答的质量评估其表现。	1 分钟
<p>个人作业(活动 1：如何配合调查)</p> <p>请学员阅读情景并准备对问题 1 和 2 的回答(讲义——情景注入 5，活动 1)。</p>	9 分钟
<p>个人陈述(活动 1：如何配合调查)</p> <p>请学员向培训员提供他们对问题 1 和 2 的回答。在学员回答时，培训员应对照“情景注入 5 的参考答案”中列出的情景注入中“观察到的行为”来评估学员表现。培训员还应使用参考答案页记录学员表现。</p>	5 分钟
<p>培训员情况汇报(活动 1：如何配合调查)</p> <p>培训员使用“情景注入 5 的参考答案”中“预期行动”下的指南，向学员提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p>	5 分钟
<p>个人作业(活动 2：处理机密信息)</p> <p>请学员阅读第二个情景，并准备他们针对任务作出的回答。任务是：“回答当地非政府组织领导人的问题，但<u>不要透露</u>根据联合国规则<u>应予保密的信息</u>。”</p>	5 分钟
<p>个人陈述(活动 2：处理机密信息)</p> <p>请学员向培训员提供他们针对任务作出的回答。在学员回答时，培训员应对照“情景注入 5 的参考答案”中列出的情景注入中这一部分“观察到的行为”来评估学员表现。培训员还应使用参考答案页记录学员表现。</p>	5 分钟

<p>培训员情况汇报(活动 2：处理机密信息)</p> <p>培训员使用“情景注入 5 的参考答案”中“预期行动”下的指南，向学员提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p> <p>分发不当行为指控信息图表(建制警察部队)，并鼓励学员在即将进行的部署中随身携带。该信息图表说明在向联合国报告涉及建制警察部队成员的不当行为指控后会发生什么。该信息图表解释了在报告和调查指控时由谁做什么，以及如果确实发生不当行为会有什么后果。</p>	<p>5 分钟</p>
---	-------------

## 讲义——情景注入 5

### 活动 1：如何配合调查

#### 情景 1

你属下的一名特遣队成员被控实施性剥削和性虐待。联合国内部监督事务厅(监督厅)已指派一名实地调查人员与联合国外地特派团的一名安保干事一起进行调查。

你所在区的办事处主任昨天打电话给你，告诉你两人联合国调查小组将在一周内抵达你的营地，以盘问你属下的特遣队成员，并收集其他信息。

问题 1. 确定至少两项你可在调查人员到达前为支持他们而采取的行动？

问题 2. 确定至少两项你可在调查人员到达后为支持他们而采取的行动？

### 活动 2：处理机密信息

#### 情景 2

你在过去两周了解到，对你属下的特遣队成员彼得提出了性剥削和性虐待指控。他被控与一个名叫艾米丽的 16 岁女童发生性关系，并使她怀孕。艾米丽住在附近的村子里，村里每个人都互相认识。

在调查小组离开两周后，你与社区代表开会讨论安全局势。会上，一名当地非政府组织领导人告诉你，她听到涉及特遣队行为不当的指控的传言。她知道最近有一个调查人员小组访问过你的营地。她很生气，要求了解有关指控的更多细节。

任务：回答当地非政府组织领导人的问题，但不要透露根据联合国规则应予保密的信息。

## 情景注入 5 的参考答案

### 活动 1：如何配合调查

问题 1. 确定至少两项你可在调查人员到达前为支持他们而采取的行动？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
C. 认识到建制警察部队指挥官有义务配合联合国调查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. 能给出 <u>至少 2 个</u> 在调查人员到达前为支持他们而采取的 <u>行动的例子</u>				

勾选栏	预期行动
	学员认识到建制警察部队指挥官有义务配合联合国调查。
	<p>下文举例说明如何在调查人员到达前为其提供支持：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 务必保存证据。例如，将调查人员可能需要的任何证据(如出入记录)放在安全的地方，直到他们到达，以防止篡改证据。</li> <li>· 不要干预调查。例如，命令部队让任何就该事件与他们接触的社区居民转而联系联合国外地特派团的行为和纪律小组，并确保部队有行为和纪律小组的详细联系方式。如果你或你的特遣队试图与受害者和证人交谈，这可能会吓到他们并歪曲他们的证词。联合国将干预调查视为不当行为，在国家司法管辖机构下干预调查也可能被视为犯罪。</li> <li>· 不要重新部署或遣返正在接受调查的特遣队成员。如果你的整个特遣队都要轮调，请向联合国外地特派团申请允许遣返任何受调查人员。</li> </ul> <p>关于配合调查的其他职责包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 务必防止正在接受调查的特遣队成员造成进一步伤害。例如，限制被控有不当行为的特遣队成员离开营地，并禁止他们接触火器。</li> <li>· 务必保护被调查的特遣队成员的安全和福祉。例如，通过限制他们离开营地，保护他们免受社区的报复；通过为他们提供锻炼机会和定期与家乡亲友联系的途径，保护他们的福祉。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>· 务必防止进一步的不当行为。例如，审查你在营地采取的防止不当行为的措施，并决定是否需要加强这些措施。</li></ul>
--	---

问题 2. 确定至少两项你可在调查人员到达后为支持他们而采取的行动？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
E. 能给出至少 2 个在调查人员到达后为支持他们而采取的行动的例子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
	<p>下文举例说明可在调查人员抵达特遣队营地后为支持他们而采取的行动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 务必允许调查人员盘问你属下的特遣队成员。</li> <li>· 务必允许调查人员搜查驻地。</li> <li>· 务必提供调查人员可能需要的信息和文件，如出入记录。</li> </ul>

补充信息：

如果学员问，特遣队成员回国后对其提出亲子鉴定申诉时会发生什么情况，培训师应解释说：

- 联合国秘书处和警察派遣国将合作帮助性剥削和性虐待受害者提出亲子鉴定申诉和子女抚养费要求。
- 所有警察派遣国都承诺为针对其特遣队成员的亲子鉴定申诉提供便利。培训师可参考联合国与警察派遣国之间的通用示范谅解备忘录的以下相关段落：

“7.24 政府理解必须解决涉及建制警察部队成员的亲子鉴定申诉的有关事项。政府将在国内法的范围内设法协助将联合国向政府提出的此类要求转交适当的国内机构。如果有关政府的国内法不承认联合国提出此类要求的法律能力，则应由东道国有关当局根据适用程序向政府提出这些要求。联合国必须确保在提出要求的同时提供必要的确凿证据，如按有关政府国内法的规定提供子女的 DNA 样本。”资料来源：A/75/121，第 9 章，军事特遣队通用示范谅解备忘录和建制警察部队通用示范谅解备忘录，2020 年 8 月 31 日。

活动 2：处理机密信息

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
F. 在回答有关指控的询问时，指挥官不透露机密信息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
-----	------



	<p>指挥官可以披露关于指控类型的<u>一般信息</u>，但<u>不披露受害者和不当行为所涉其他人的身份和国籍</u>，也不披露指控的具体细节。例如，指挥官可以说：“联合国正在调查对我属下的一名特遣队成员提出的性剥削和性虐待指控”。</p> <p>指挥官<u>不得</u>向社区代表披露任何可能暴露受害者和不当行为所涉其他人的身份和国籍以及指控细节的信息，因为这些信息属于机密。此类机密信息只能披露给有权处理指控的人员(如联合国指挥系统、联合国行为和纪律小组/协调人)和有权调查指控的人员(如国家调查官员、联合国内部监督事务厅(监督厅)或联合国外地特派团任命的调查人员)。</p> <p>指挥官<u>不得披露</u>的机密信息的例子有：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 能据以确认被指控的特遣队成员身份的详细信息，如特遣队成员的姓名或身份证号码。</li><li>· 能据以确认受害者身份的详细信息，如她的姓名、年龄、地址、父母/亲属是谁。由于艾米丽生活在一个小村庄，村里每个人都互相认识，诸如性剥削和性虐待指控涉及一名未满<b>18</b>岁的年轻女子以及亲子鉴定申诉等细节可能足以使受害者身份得到确认，因此不得披露。</li><li>· 能据以确认证人等其他相关人员的身份的详细信息。</li><li>· 受害者的国籍和你属下的特遣队成员的国籍。【请培训员注意：受害者的国籍并不一定是东道国。同样，在某些特遣队中，特遣队成员的国籍可能与指挥官不同。】</li><li>· 关于指控的详细信息，例如关于发生了什么、何时何地以及涉及到谁的具体细节。</li></ul>
--	--

补充信息：

指挥官可采取的良好做法还包括：

- 请非政府组织领导人向联合国外地特派团行为和纪律小组/协调人了解有关指控的任何进一步信息。
- 说明在向联合国报告不当行为指控后会发生什么情况(见不当行为指控信息图表(建制警察部队))。
- 说明指挥官需要对信息保密，以保护受害者、受害者家属和证人。
- 面对愤怒的质问时，保持冷静和尊重的态度。

	培训员关于小组/学员表现的记录
第1组	
第2组	
第3组	
第4组	

	学员姓名
第 1 组	
第 2 组	
第 3 组	

第 4 组	
-------------	--

